

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA
KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN
PENYAKIT KUSTA DI BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



**Disusun Oleh :
GLAUDYA AURORA
J210.090.124**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT KUSTA DI BOJONEGORO

Diajukan Oleh :

GLAUDYA AURORA
NIM : J 210.090.124

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2013 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Arif Widodo, A.Kep., M.Kes

Pembimbing II : Sri Darnoto, SKM., M.PH

Penguji : Agus Sudaryanto, S.Kep., Ns, M.Kes

Surakarta, 3 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Kesehatan

Dekan,



Arif Widodo, A.Kep., M.Kes


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Juli 2013

Yang menyatakan,



(Glaudya Aurora)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Glaudya Aurora
NIM	: J 210.090.124
Program Studi	: Keperawatan
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT KUSTA DI BOJONEGORO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada Tanggal : 3 Juli 2013

Yang Menyatakan



(Glaudya Aurora)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Glaudya Aurora
NIM : J 210.090.124
Program Studi : S1 - Keperawatan
Judul Skripsi : **Efektivitas Pendidikan Kesehatan pada Keluarga dan Masyarakat dalam Pencegahan Penyakit Kusta di Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 3 Juli 2013
Yang membuat pernyataan,



(Glaudya Aurora)

MOTTO

"Dan mintalah pertolongan kepada Allah SWT dengan sabar dan sholat dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'."

(Q.S. Al-Baqeroh : 45)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Allah kamu berharap."

(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

"Bersemangatlah untuk meraih apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada ALLAH SWT dan jangan merasa lemah."

(HR. Muslim)

"Bukan kurangnya pengetahuan yang menghalangi keberhasilan, tetapi tidak cukupnya tindakan. Dan bukan kurang cerdasnya pemikiran yang melambatkan perubahan hidup ini, tetapi kurangnya penggunaan dari pikiran dan kecerdasan."

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillah

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ☺ *Ayah dan Ibu tercinta yang memberikan doa, perhatian, dukungan, kesabaran dan nasehat untuk keberhasilan saya yang tiada henti ketika dipanjatkan di sepertiga malamNya agar sabar dalam menjalani hidup ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan keduanya tiada lain dengan JannahNya. Amiin*
- ☺ *Kedua adik saya, Rama Mahardhika dan Izzat Ibra Maulana yang selalu memberi keceriaan, semoga menjadi anak yang berbakti kepada orang tua.*
- ☺ *Mas Didit Prasetyo, saya ucapkan Syukron Jazakillah atas segala doa, perhatian, dukungan dan semangat agar cepat selesai mengerjakan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah engkau berikan di balas Allah SWT. Amiin*
- ☺ *Keluarga Bojonegoro dan Kediri yang selalu memberi doa, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi saya.*
- ☺ *Teman-teman seperjuangan Keperawatan S1 angkatan 2009, terimakasih dukungannya. Semoga cita-cita kita dikabulkan Allah SWT. Amiin*
- ☺ *Almamater tercinta (Universitas Muhammadiyah Surakarta).*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang selalu penulis panjatkan atas nikmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT KUSTA DI BOJONEGORO"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang positif dan bantuan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada:

1. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya dalam skripsi ini.
2. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., ETN., M.Kep, selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Sri Darnoto, S.KM., M.PH, selaku pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya dalam skripsi ini.
4. Agus Sudaryanto. S.Kep.,Ns, M.Kes, sebagai penguji yang telah memberikan masukan dan saran pada skripsi ini.
5. Kepala Puskesmas Purwosari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

6. Camat Purwosari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Desa Tinumpuk Purwosari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Desa Kaliombo Purwosari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh staf pengajar Progam Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berperan dalam proses pendidikan sehingga penulis mendapatkan bekal untuk menulis skripsi ini.
10. Ayah dan Ibuku serta keluarga tercinta atas segala doa, dorongan, nasehat dan pengorbanan yang takkan pernah terbalas sampai kapanpun hingga ananda hanya dapat berdoa semoga kita sekeluarga dipertemukan kembali di jannahNya.
11. Teman – teman seperjuangan keperawatan 2009, terima kasih atas persahabatannya selama ini yang telah mengajarkan kesabaran dan arti sebuah persahabatan.
12. Semua pihak yang telah membantu baik materiil maupun non materiil yang tidak bisa dituliskan satu persatu. Semoga amal yang telah dilakukan akan mendapat balasan oleh Allah SWT.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 3 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teoritik	9
1. Penyakit Kusta	9
2. Pendidikan Kesehatan	13
3. Pengetahuan	14
4. Sikap	16
5. Perilaku	17
B. Kerangka Teori	18
C. Kerangka Konsep	19
D. Hipotesis Penelitian	19

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Tempat dan Informan Penelitian	21
C. Langkah-langkah Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian	27
F. Definisi Operasional	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
H. Etika Penelitian	31
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Karakteristik Responden.....	35
C. Analisis Univariat	36
D. Analisis Bivariat	41
BAB V. PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Responden.....	50
B. Analisis Univariat	51
C. Analisis Bivariat	55
D. Uji Beda Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Video dan Media <i>Leaflet</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Kecenderungan Berperilaku	57
E. Keterbatasan Penelitian	68
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pengobatan Dosis Dewasa	12
Tabel 2	Konsep Penelitian	20
Tabel 3	Definisi Operasional	29
Tabel 4	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia dan Pendidikan	36
Tabel 5	Distribusi Pengetahuan Responden Saat <i>Pretest</i>	37
Tabel 6	Distribusi Pengetahuan Responden saat <i>Posttest</i>	38
Tabel 7	Distribusi Sikap Responden saat <i>Pretest</i>	38
Tabel 8	Distribusi Sikap Responden saat <i>Posttest</i>	39
Tabel 9	Distribusi Kecenderungan Berperilaku Responden saat <i>Pretest</i>	40
Tabel 10	Distribusi Kecenderungan Berperilaku Responden saat <i>Posttest</i>	40
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas Data.....	42
Tabel 12	Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 13	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan, Sikap dan Kecenderungan Berperilaku Responden Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Media Video dan Media <i>Leaflet</i>	44
Tabel 14	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Responden antara Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Media <i>Leaflet</i>	44
Tabel 15	Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i> Pengetahuan, Sikap dan Kecenderungan Berperilaku antara Kelompok Media Video dengan Kelompok Media <i>Leaflet</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori	18
Gambar 2	Kerangka Konsep	19

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Perkembangan Nilai Rata-rata Pengetahuan dari <i>Pretest</i> ke <i>Posttest</i> pada Kedua Kelompok.....	46
Grafik 2	Perkembangan Nilai Rata-rata Sikap dari <i>Pretest</i> ke <i>Posttest</i> pada Kedua Kelompok.....	47
Grafik 3	Perkembangan Nilai Rata-rata Kecenderungan Berperilaku dari <i>Pretest</i> ke <i>Posttest</i> pada kedua kelompok	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku
- Lampiran 4 Satuan Acara Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 5 *Leaflet*
- Lampiran 6 Power Point Pendidikan Kesehatan
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan, Sikap dan Perilaku
- Lampiran 8 Data Karakteristik Responden Kelompok Media Video
- Lampiran 9 Data Karakteristik Responden Kelompok Media *Leaflet*
- Lampiran 10 Data Hasil Uji Angket Pengetahuan, Sikap dan Perilaku
- Lampiran 11 Hasil Frekuensi, Uji Normalitas Data, Homogenitas, *Paired t test*, *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Independent t test*
- Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Foto Observasi Lapangan
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT KUSTA DI BOJONEGORO

Oleh: Glaudya Aurora

ABSTRAK

Indonesia masih menghadapi penyakit menular seperti Kusta. Di wilayah kabupaten Bojonegoro setiap tahun selalu ada kasus baru penyakit Kusta. Tahun 2012 tercatat 132 kasus penyakit Kusta, 2 diantaranya terjadi pada anak. Pemberian pendidikan kesehatan merupakan salah satu cara agar masyarakat lebih mengetahui tentang penyakit Kusta, serta meningkatkan sikap dan perubahan perilaku yang baik mengenai penderita Kusta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan terhadap perubahan pengetahuan, sikap dan perilaku antara media video dengan media *leaflet* pada keluarga penderita kusta dan masyarakat mengenai pencegahan penyakit Kusta di Bojonegoro. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quase Experiment*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yaitu seluruh keluarga penderita Kusta dan masyarakat sebagai tetangga penderita. Sampel adalah anggota keluarga penderita Kusta dan masyarakat sebagai tetangga penderita Kusta di Desa Tinumpuk sebanyak 30 responden kelompok eksperimen dan 30 responden kelompok kontrol, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Alat ukur penelitian diperoleh dari kuesioner pengetahuan, sikap dan perilaku yang diujikan sebelum dan sesudah responden menerima pendidikan kesehatan. Analisis data menggunakan uji *Paired t-test* dan *Independent t-test*. Hasil uji *Independent t-test* diperoleh $p > 0,05$ yang berarti tidak ada perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku sebelum dan sesudah menerima pendidikan kesehatan antara media video dan media *leaflet*. Hasil uji *Paired t-test* diperoleh $p < 0,05$ yang berarti ada perbedaan pengetahuan, sikap dan perilaku sebelum dan sesudah menerima pendidikan kesehatan antara media video dan media *leaflet*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video dan media *leaflet* sama-sama efektif meningkatkan nilai pengetahuan, sikap dan perilaku keluarga dan masyarakat mengenai pencegahan penyakit Kusta. Diharapkan bagi petugas kesehatan memberikan pendidikan kesehatan tidak hanya menggunakan media cetak tetapi juga media audiovisual agar menarik masyarakat.

Kata kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Kusta, Media Video, Media *Leaflet*

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION TO THE FAMILY AND THE SOCIETY CONCERNING LEPROSY'S PREVENTION IN BOJONEGORO

By : Glaudya Aurora

ABSTRACT

Indonesia is now still facing infectious disease like leprosy. In Bojonegoro regency, there is a new case like kusta each year. In 2012, it was listed 132 leprosy's cases and 2 cases of them infected the children. Health education is one way to inform society about leprosy as well as to improve the attitude and behavior changes about leprosy. The purpose of this research is to find out the effectiveness of health education to the changes of knowledge, attitude, and behavior of the leper's family and the society using video and leaflet concerning leprosy's prevention in Bojonegoro. The research is a quantitative research applying Quase Experiment as the research plan and nonequivalent control group design as the research design. The population is all lepers' family and surrounding society. The sample taken is lepers' family and the neighbors in Tinumpuk village as many 30 experimental group respondents and 30 control group respondents using purposive sampling as the sample technique. The research instrument is taken from the questionnaire of knowledge, attitude and behavior tested before and after the health education is given to the respondents. The data analysis uses paired t-test and independent t-test. The result of independent t-test finds $p > 0.05$ which means there is no difference of knowledge, attitude, and behavior before and after getting health education between video and leaflet media. The result of paired t-test finds $p < 0.05$ which means there is difference of knowledge, attitude, and behavior before and after getting health education between video and leaflet media. The result of the research shows that both video and leaflet media are effective in increasing knowledge, attitude, and behavior of leper's family and the society concerning the leprosy's prevention. It is expected to the health officer to give health counseling not only using printed media but also audiovisual media to attract people.

Keywords : *Health Education, Knowledge, Attitude, Behavior, Leprosy, Video Media, Leaflet Media*